# МЕТРИКИ МАЛЕНЬКИХ МНОГОХОДОВОК

Большие классические задачи частенько отпугивают решателей своим «грозным» видом, но не потому, что они такие страшные, а потому, что во многом, они им просто непонятны. Фигур много, а по сему и решение отыскать много труднее, но ещё труднее отыскать идею задачи, другими словами — авторский замысел тщательно замаскированный «камуфляжными» фигурами.

Другое дело «маленькие» задачи: здесь всё как бы на своих местах, пэтому всё ясно и предельно понятно. К сожалению, эта ясность и понятливость во многом продиктована творчеством многих составителей малого жанра.

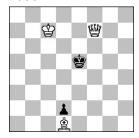
Миниатюра понятна, доступна и любима народом, её охотно публикуют (в последнее время) в различных отечественных и зарубежных изданиях, и самое главное её решали, решают и можно с уверенностью констатировать – будут решать!

К сожалению, многие задачи ограничены не только канонической рамкой, но и простым набором вариантов, состоящих из безликих и порой случайных ходов «отшлифованных» шахматной программой.

Приведу одну такую задачу из своего репертуара:

#### №1. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



#4

1.增f3? 堂e6 2.增f4 堂d5,堂e7 3.&b3 堂c5 4.豐c4#, 3... ~ 4.豐f7#, 1...堂d4!

1.增f2! ඵe4 2.ඵd6 ඵd3 3.ඵd5 ඵc3 4.ඵd4#, 1...ඵd5 2.쌀e3 ඵc4 3.ඵc6 ඵb4 4.쌀c5#, 1...ඵe6 2.쌀f4 ඵ~3.&b3 ඵc5 4.쌀c4#, 3...~4.쌀f7x.

С технической стороны здесь всё в норме малютка с тремя полноценными вариантами без дуалей и повторяемости ходов, но вот с профессиональной... удовлетворения нет. И таких задач и даже значительно хуже, хоть пруд пруди.

Ну, а если часть пустых вариантов удаётся завершить правильными матами, или же в них «проклёвываются» какие-то разрозненные и как правило без системные «искорки», то на этом творческую миссию многие миниатюристы считают выполненной. Однако, такие опусы ни коем образом нельзя назвать произведением шахматного искусства. Это его пародия, а точнее его нонсенс. И при всём при этом, мы ещё удивляемся, что наши творения всё чаще и чаще пополняют чёрную сокровищницу «сеньора» предшественника.

В каждой задаче, даже самой маленькой (малышка), должна просматриваться хоть какая-то идея, т.е. причина, в результате которой данное произведение увидело свет. А, вот, если она подкреплена выше перечисленными нюансами, то теперь уже эта игра, эти «искорки» будут маленькими плюсиками для всей композиции в целом.

Сегодня хочется поговорить о многоходовом жанре. В творчестве сос-

тавителей этого жанра, иногда встречаются достаточно интересные и сложные для реализации идеи.

### №2.В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



#5

ный нокаут\*\*. 1.堂g6? 堂d8!; 1.ഉf6? d6!

<u>1.&f4!</u> ඵe6 2.&d6 ඵf5 3.ඵf7 ඵg5 4.ഉf6 <u>ඵh6 5.&f4#,</u> 4...ඵf5 5.፱d5#.

В этой задаче главной тематической фигурой является представитель шахматной фауны – слон, кото-

рый вступительный и матующий ходы делает на одно и то же поле\*. Кроме того, именно с покинутого им поля первым ходом, чёрный король и получает шахмат-

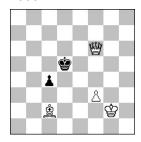
4… в оследствии получили названия:

\*Тема Кожакина; \*\*Тема Иванова

Очень часто проблемисты малого жанра применяют распространённый тактический приём — освобождения поля для последующего его занятия своей фигурой. Однако, его применение больше похоже на применение одноразового шприца (эпизодически и без системно), нежели на создание шахматной композиции.

### №3. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



После продолжительной работы, всё-таки удалось реализовать задуманное: на игру чёрных — освобождение поля, а затем его занятие своей фигурой, белые отвечают такой же иргой!

1.f4? c3 2.營b6 堂c4 3.堂f3 堂d5 4.&b3#, 1...堂c5! 1.營b6! c3 2.f4 堂c4 3.堂f3 堂d5 4.&b3#, (1...堂e5 2.f4+ 堂:f4 3.營f6+ 堂e3 4.營f2#, 3...堂g4 4.&d1#, 2...堂d5 3.堂f3 c3 4.&b3#).

#4

Не могу не сказать два слова о множественных решениях в задачах на прямой мат. Для малого жанра с жёсткими ограничениями в штатном расписании, любой штрих, любой жест и даже «кивок», можно и нужно использовать для развития и совершенствования «маленьких» задач, для вывода их из окружения стереотипов, подражаний, копирования, и для надёжной защиты от назойливого предшественника.

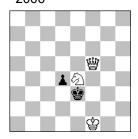
Эта проблема уже давно обыгрывается, но тем не менее, а «воз и ныне там» – вердикта до сих пор нет. Но пока суть да дело, предлагаю оригинальную форму множественных решений – активный zero!

**№4.** a) Ձd7: 1.ឧc5! ඵd2 2.খd3+ ඵc1 3.খe2 ඵb1 4.Ձd3 ඵa1 5.খb2# (3...d3 4.ឧ:d3+ ඵb5 5.খb2#);

b) 世g6: 1.世g4! d3 2.全g5 堂d2 3.世c4 堂d1 4.全e4 d2 5.全f2#, 3...堂e3 4.堂b4 d2 5.堂e4#.

### №4. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



Экономичные маты с рядом тактических нюансов. Такие близнецы давно узаконены и не требуют особых пояснений. Zero тоже не нуждается в комментариях – это не играющая начальная позиция задачи. Активное же zero – это как раз играющая начальная позиция задачи.

#5 zero

Иными словами, задача имеет два решения:

1. 2 с5! и 1. 2 g4!, т.е. повторение игры вышеприведённых близнецов. Как говорится «дверь» открывается в обе стороны, а по сему и пользоваться «ей» можно кому как удобнее.

О ложной игре написано предостаточно, но составители продолжают тем не менее «лепить» всё подряд, лишь бы не оставить своё детище «в чём мать родила». Поэтому, нелишне будет показать ещё одну идею с «потусторонними» силами и средствами.

#### №5. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



# 5

В данной задаче, каждый раз опровержение ложного следа становится вариантом следующего ложного следа. А для законченности этого цикла необходимо, чтобы опровержение последнего ложного следа составило бы один из вариантов действительного решения.

1.&c2? b4,c4 2.\(\delta\)f3 b3,c3 3.\(\delta\)e3 \(\delta\)f1 4.\(\delta\)e4 \(\sime\) 5.\(\delta\)h1#, 1...\(\delta\)f1!

1.堂f4? 堂f1 2.臯d1 堂e1 3.臯f3 ~ 4.堂e3 и 5.畕h1#, 2...堂g1 3.堂g3 b4,c4 4.臯f3 и 5.畕h1#, 1...c4! 1.堂f3! c4 2.臯c2 b4,c3 3.堂e3 堂f1 4.臯e4 и 5.畕h1#.

А теперь, как бы продолжая тему о ложной игре, поговорим о близнецах. Здесь так же и написано много. и составлено предостаточно. Однако, хочется ещё раз подчеркнуть, что близнецы — это задачи, в которых при незначительном изменении начальной позиции меняется решение фазы действительной игры. А почему бы, при изменении начальной позиции, не оставить в «покое» эту фазу, а сосредоточить внимание как раз на ложной игре!?

Такие близнецы не задумываясь можно назвать виртуальными близнецами.

## №6. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



# 5

- 1.Bh8? d5 2.Sd4 Kc5 3.Be5 Kc4 4.Bd6 K:d4 5.Tb4x, 1...Kd4!
  - 1.Sd4! Kd5 2.Tb5+ Kc4 3.Bc3 d5 4.Tb6 Kc5 5.Tc6x.

Перемена игры с правильными матами и рядом тактических нюансов.

Но ели ладью переставить на поле «b6», то при той же действительной игре, возникает новый ложный след, который дополняет игру ещё одним правильным матом:

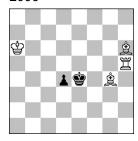
1.Ke2? d5 2.Sd4 Kc5 3.Tc6+ Kb4 4.Bc3+ Ka3 5.Ta6x, 1...Kd5! Идея понятна.

В заключении, хочется посоветовать всем составителям малого жанра, что на достигнутом ни в коем случаи нельзя останавливаться! И даже тогда, когда работа над задачей, по вашему мнению, закончена и её можно готовить к отправке.

Приведу один пример:

## №7. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



#5

Первоначально эта задача имела такой вид: 1. № а6, № b5, № g6, № h6 — № d4, № c4. 1. № f4! и так далее. Все попытки улучшить второй вариант к желаемому результату не привели, но и в таком виде, понятно, задачу оставлять как то не удобно. Поэтому, пришлось перебрать множество схем, чтобы «выровнять» хотя бы виртуальную игру. Поиски увенчались

1.&d2? d3 2.空b5 空d4 3.&h3 空e4 4.&g2+ 空d4 5. 罝d5#, 1...Kd3!

1. 월c5? 업d3 2. 업b5 업e4 3. 업c4 d3 4. 월c6 ~ 5. 월e6#, 1...d3! 1. 업b5! 업d3 2. 월c5 업e4 3. 업c4 d3 4. 월c6 ~ 5. 월e6#, 1...d3 2. &d2 업d4 3. &h3 업e4 4. &g2+ 업d4 5. 월d5#.

Опровержения, чередуясь с ходами чёрных в ложных следах, образовали варианты действительного решения, каждый раз, с чередованием первых и вторых ходов белых!

В таком виде, по содержанию, задача выглядит много симпатичнее.

Надеюсь, эти маленькие нюансы пригодятся проблемистам малого жанра в своей творческой деятельности. Да и потом, любая придуманная и обыгранная идея в шахматной задаче — это успех, уверенность в завтрашнем дне и своих силах, творческое удовлетворение в содеянном и надёжный щит, от наступающего во весь «рост» злополучного предшественника!

В заключении малютка, сравните её с задачей №1 (с тем же материалом) и вам станет всё предельно понятно.

# №8. В.Иванов

«Семь шахматных аккордов» 2006



#4

1.營b4? 堂d4!; 1.營a5? 堂c2!; 1.營e4+? 堂c3! 1.營a1! 堂c2 2.桑a4+ 堂d2 3.營e1+ 堂d3 4.營e3#, 2...堂d3 3.營e5 c3 4.營d5#, 1...c3 2.營a4 堂d2 3.桑e4 堂c1 4.營c2#, 2...c2 3.營b4 c1~ 4.ゑe4#.

Малютка с двумя равнообъёмно-дифференцированными вариантами. В первом варианте блокирование разных полей у чёрного короля, причём в одном разветвлении возврат ферзя, а в другом его антикритический ход. Во втором варианте чёрная пешка дважды своим ходом по одним линиям выключает ферзя, а по

другим – включает, с правильными матами. Кроме того, оба варианта объединены игрой белых на втором ходу, которые играют разными фигурами на одно и тоже поле.

Валерий Иванов, Карелия 2006 г.

